

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено: на педагогическом совете № <u>5</u> от <u>23.03</u> 2022 г.	Утверждена: Приказ № <u>44</u> от <u>23.03</u> 2022г. Директор школы: <u>Н.М. Шайхудинова</u>
--	---

Учтено мнение родителей
Протокол № 4 от 23.03 2022 г



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Вершино-Шахтаминская средняя
общеобразовательная школа**

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

с. Вершино-Шахтаминский

2022

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к началу учебного года индивидуального подхода к обучающимся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание в образовательной организации условий для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через адресную индивидуальную и групповую помощь и повышение квалификации педагогов и педагога - психолога.
- 3) Разработать и внедрить в деятельность педколлектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2.Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1) доля обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	22%/30	
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%/чел.	10%/135	
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	2	30
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	да
6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	%/чел.	22%	
7) обучение на КПК по вопросам организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:			
- педагога-психолога	чел.	1	0

- учителей - предметников	чел.	3	4
8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват	%/чел.		
9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	%/чел.		
10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	%/чел.		
11) доля обучающихся, охваченных сопровождением	%/чел.		

3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) - аналитико-диагностический - март - апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап (сроки) - внедренческий - апрель - сентябрь 2022 года.

Цель: реализация программы

3. Третий этап (сроки) - этап промежуточного контроля и коррекции - 30.09.2022 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) - Этап полной реализации и планирования новой программы - 31.12.2022 г.

5. Показатель

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении - Организация сопровождения как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
	- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 1) К началу учебного года обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с трудностями в обучении.
- 2) Большая часть обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.

3) 1 педагог - психолог, 100% учителей - предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

3) Доля обучающихся, охваченных ИОМ, составит 30 человек (100%).

4) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 3 человек (100%).

5) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 30 человек (100%).

7. Исполнители

<i>Фактор риска</i>	<i>Лица, ответственные за достижение результатов</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагогические работники школы

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Обеспечение к началу учебного года индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май - июнь, 2022	Заместители директора учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2022	Заместители директора учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь, 2022	Заместители директора учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей - предметников на курсах	Апрель - июль, 2022	Заместители директора учителя - предметники	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
2) Создание в образовательной организации условий для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через адресную индивидуальную и	Закрепление сопровождающих за обучающимися с трудностями в обучении	Август, 2022	директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе,	Сотрудники ОО, учителя - предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
3) Разработать и внедрить в деятельность педколлектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Работа рабочих групп по разработке программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Май - июнь, 2022	заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя - предметники
		Сентябрь, 2022	заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ, семинар «психолого- педагогические, возрастные особенности»	Сентябрь-ноябрь 2022	заместитель директора по учебно - воспитательной работе	администрация школы, учителя
	Промежуточный мониторинг реализации программы	Декабрь 2022	заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учителя-предметники	Учителя-предметники